

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ

ТЕМА 1. Развитие связной речи детей с нарушением слуха с использованием аудиовизуальных средств: реализация дифференцированного подхода

Обучающий курс **предназначен** для учителей-дефектологов, осуществляющих образовательный процесс с детьми с нарушением слуха на уровнях дошкольного и общего среднего образования.

Краткое содержание. Современные подходы к определению стратегии работы по развитию речи детей с нарушением слуха. Интегративная технология слухоречевого развития детей с нарушением слуха (целевые ориентиры, организационно-методические особенности и средства). Аудиовизуальные комплексы как средство развития связной речи детей с нарушением слуха (сущность, структура, правила разработки, реализация дифференцированного подхода в процессе развития связной речи детей с нарушением слуха с использованием аудиовизуальных средств, методы и приемы адаптации и модификации речевого материала).

ТЕМА 2. Аудиовизуальные курсы как средство слухоречевого развития детей с нарушением слуха: от теории к реализации

Обучающий курс **предназначен** для учителей-дефектологов, осуществляющих образовательный процесс с детьми с нарушением слуха на уровнях дошкольного и общего среднего образования.

Краткое содержание. Аудиовизуальные комплексы как средство слухоречевого развития детей с нарушением слуха: сущность, структура, правила разработки. Адаптация и модификация содержания учебных материалов, методических приемов средств с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением слуха. **Практическая часть:** разработка разноуровневых аудиовизуальных курсов для детей с нарушением слуха разного возраста (по выбору слушателя).

ТЕМА 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом

Базовый обучающий курс **предназначен** для учителей-дефектологов, не имеющих опыта работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

Краткое содержание. Кохлеарная имплантация как фактор повышения потенциала слухоречевого развития ребенка с нарушением слуха. Специфика слухоречевого развития ребенка с нарушением слуха после операции кохлеарной имплантации. Особые образовательные потребности детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, и их учет в

процессе коррекционной работы. Развитие слухового восприятия и речи детей с кохлеарными имплантами: задачи, содержание, методические приемы и средства. **Практическая часть:** анализ детских случаев и разработка конспектов коррекционных занятий с детьми с кохлеарными имплантами.

ТЕМА 4. Реализация дифференцированного подхода в процессе коррекционных занятий с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом

Обучающий курс **предназначен** для учителей-дефектологов, осуществляющих образовательный процесс с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

Краткое содержание. Общие и специфические особые образовательные потребности детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, и их учет в процессе коррекционной работы. Дифференцированный подход в процессе коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и речи детей с кохлеарными имплантами: задачи, содержание, методические приемы и средства. **Практическая часть:** анализ детских случаев, и разработка разноуровневых учебных материалов и конспектов коррекционных занятий с детьми с кохлеарными имплантами.

ТЕМА 5. Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с нарушением слуха в условиях учреждения дошкольного образования

Обучающий курс **предназначен** для учителей-дефектологов, воспитателей дошкольного образования, музыкальных руководителей, осуществляющих образовательный процесс с детьми с нарушением слуха на уровне дошкольного образования.

Краткое содержание. Ограничения жизнедеятельности детей с нарушением слуха и их особые образовательные потребности. Средовые ресурсы обучения и воспитания детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста (предметные, пространственные, организационно-методические, социально-психологические). Адаптация учебных материалов, методических приемов и средств воспитания и обучения детей с нарушением слуха раннего и дошкольного возраста.