

I. Экспериментальная деятельность – 8 проектов на 40 площадках

1. Проект «Апробация норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам общего среднего и специального образования в контексте компетентностного подхода» реализуется в 2019–2020 годах в **13** государственных учреждений образования, из них

5 (пять) в Минске и области:

Средняя школа № 164 г. Минска,

Специальная общеобразовательная школа № 13 для детей с нарушением слуха,

Специальная общеобразовательная школа № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи,

Вспомогательная школа-интернат № 11;

Лошницкая гимназия Борисовского района;

2 (два) в Могилеве и области:

Средняя школа № 28 г. Могилева

Рязанцевский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа;

3 (три) в Гродненской области:

Средняя школа № 1 г. Лиды, Гимназия № 1 г. Лиды, Гимназия № 2 г. Волковыска;

Мирская средняя школа Барановичского района Брестской области

Средняя школа № 12 г. Витебска

Средняя школа № 2 г. Наровли Гомельской области.

По одному учреждению образования в других областях Республики:

2. Проект: «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с особенностями психофизического развития» осуществляется на протяжении 2018–2021 гг. в 21 учреждении, из них 14 средних школ и 7 центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР):

Брестская область (3 учреждения):

Брестский областной ЦКРОиР,

Средняя школа д. Остромечево Брестского района,

Средняя школа № 9 г. Кобрина

Витебская область (3 учреждения):

Витебский областной ЦКРОиР,

Средняя школа № 46 г. Витебска,

Октябрьская средняя школа Витебского района

Гомельская область (3 учреждения):

Гомельский областной ЦКРОиР

Средняя школа № 5 г. Гомеля

Козенская средняя школа Мозырского района

Гродненская область (3 учреждения):

Гродненский областной ЦКРОиР

Средняя школа № 38 г. Гродно

Средняя школа № 3 г. Дятлово

Минская область (3 учреждения):

Минский областной ЦКРОиР

Средняя школа № 18 г. Борисова

Средняя школа № 1 г. Солигорска

г. Минск (3 учреждения):

Минский городской ЦКРОиР

Средняя школа № 30 г. Минска»

Средняя школа № 25 г. Минска

Могилевская область (3 учреждения):

Могилевский областной ЦКРОиР

Средняя школа № 20 г. Могилева

Михеевская средняя школа Дрибинского района Могилевской области

3. Проект «Апробация модели формирования инклюзивной образовательной среды в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (2019–2021)» осуществляет учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр “Зубренок”» Мядельского района Минской области

4. Проект «Апробация организации профессиональной подготовки учащихся с особенностями психофизического развития на модульной основе по специальности «Столярные, паркетные и стекольные работы» (2016–2020)» - Государственное учреждение образования «Червенский профессиональный строительный лицей»

5. Апробация модели формирования образовательного пространства для профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития (2018–2021) - Учреждение образования «Минский государственный колледж электроники»

6. Апробация технологий дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития в учреждениях профессионально-технического образования (2019–2021) - Учреждение образования «Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж»

7. Реализация образовательной программы магистратуры по специальности 1-08 80 05 «Коррекционная педагогика» в сетевой форме: профилизация «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума» (2017–2020) - Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

8. Реализация образовательной программы магистратуры по специальности 1-08 80 05 «Коррекционная педагогика» в сетевой форме: профилизация «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии» (2017–2020) - Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

II. Инновационная деятельность – задействовано 40 площадок по 8 проектам

1. **Внедрение модели** тренинговой технологии работы с родителями в условиях формирования инклюзивного образовательного пространства (2017–2020) осуществляется на базе **пяти** средних школ г. Барановичи Брестской области:

№ 13, №15, №17, №20, №21

2. **Внедрение модели** системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с особенностями психофизического развития при трудностях овладения ими процессом чтения (2018–2021) проходит в государственных учреждениях образования **пяти областей**.

В Гомельской три площадки - вспомогательная школа-интернат № 5 г. Гомеля и две средние школы города №№45 и 62.

В Брестской области

1) Первомайский учебно-педагогический комплекс «ясли-сад – средняя школа» Березовского района,

2) Средняя школа № 1 г. Ляховичи;

в Минской – Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат;

Гродненская - Новогрудская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Могилевская область (2) –

1) Специальная общеобразовательная школа г. Могилева,

2) Кадинская средняя школа Могилевского района.

3. **Внедрение модели** обучения иностранному языку учащихся с нарушением слуха II отделения и учащихся с тяжелыми нарушениями речи (1-3 годы обучения) (2018–2020) осуществляется в **трех ГУО г. Минска**:

1) «Специальная общеобразовательная школа № 18 г. Минска для детей с тяжелыми нарушениями речи»,

2) Специальная общеобразовательная школа №14 для детей с нарушением слуха г.Минска»,

3) Специальная общеобразовательная школа-интернат № 13 г. Минска для детей с нарушением слуха».

4. **Внедрение модели дистанционного обучения** лиц с особенностями психофизического развития в системе дополнительного образования детей и молодежи (2018–2021) – **2** ГУО дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района» Минской области и «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района» Минской области

5. **Внедрение кластерной модели** реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников (2019–2024) –

1) ГУО дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи г. Пружаны» Брестской области,

2) «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи» Гомельской области,

3) «Октябрьский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Гомельской области

4) - «Средняя школа № 6 г. Светлогорска», Гомельской области

5) «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска».

6. Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития (2019–2022) – по Минской области **9** учреждений:

1) «Вилейский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»,

2) «Средняя школа № 1 г. Вилейки

3) «Голоцкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Пуховичского района

4) «Заславская средняя школа № 2 им. М.К.Путейко» Минского района

5) «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Копыльского района»

6) Средняя школа № 2 г. Копыля имени Тишки Гартного» Минской области

7) «Молодечненская специальная общеобразовательная школа-интернат»

8) «Слуцкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

9) «Средняя школа № 13 г. Слуцка»

В Могилеве и области 2 ГУО - «Вспомогательная школа г. Могилева» и Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Черикова» Могилевской области

1 в Витебской области Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Новополоцка»

7. Внедрение модели формирования профессиональной компетентности педагогов для обучения учащихся с особенностями психофизического развития (2017–2020) на базе **(двух)** - Учреждение образования «Гомельский государственный профессиональный лицей строителей», **Слуцкий** государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей.

8. Внедрение адаптивных мультимедиа-технологий для обучения лиц с нарушением слуха (2018–2020) - Учреждение образования «Гомельский государственный машиностроительный колледж»