

ИНТЕГРАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СЛУХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Автор: Светлана Николаевна Феклистова (Республика Беларусь).

Краткое описание (основные положения):

Интегративная технология учитывает широкий диапазон различий слухоречевого развития современного контингента детей с нарушением слуха, преобладающую асинхронность в формировании основных компонентов речевой деятельности (слухового восприятия, понимания и продуцирования речи). Интегративная технология включает три взаимосвязанных аспекта: диагностико-мотивационный (определение особых образовательных потребностей детей в области слухоречевого развития и необходимых для их удовлетворения образовательных условий); деятельностно-реализационный (комплексное формирование слухоречевых умений на основе установления связи и определения иерархии компонентов речевой деятельности, уровней языка, форм связной речи; создание условий для овладения компетентностным опытом и его развития) и оценочно-результативный (оценка динамики слухоречевого развития).

Рекомендована педагогическим работникам, осуществляющим обучение, воспитание и коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушением слуха (в том числе раннего возраста).

Ссылки на источники:

Феклистова, С. Н. Научно-методическая система коррекционной работы по развитию слухового восприятия и устной речи детей с нарушением слуха : моногр. / С. Н. Феклистова. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2020. – 216 с.

Интегративная технология слухоречевого развития детей с нарушением слуха / С. Н. Феклистова // Педагогическая наука и образование. – 2019. – № 3. – С. 78-86.