

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ «НУМИКОН»

Страна разработки: Великобритания.

Краткое описание (основные положения):

«Нумикон» – это методика и набор наглядного материала, созданные в Англии в 1996-1998 гг. для тех детей, которым сложно изучать математику. «Нумикон» разработан таким образом, чтобы задействовать сильные стороны детей – способность обучаться в практической деятельности, способность усваивать опыт в ходе простого наблюдения и способность распознавать паттерны, то есть запоминать, а затем узнавать при следующих предъявлениях стандартизованные образцы или шаблоны.

В «Нумиконе» числа от 1 до 10 представлены пластмассовыми формами-шаблонами разного цвета, благодаря чему числа становятся доступными для зрительного и тактильного восприятия. Каждому числу соответствует шаблон с отверстиями определенной формы и цвета. Также в комплект входят дополнительные элементы: цветные штырьки, доска для вставления форм, схемы с рисунками и формами. Формы «Нумикона» устроены так, чтобы дети могли манипулировать ими, учиться распознавать паттерны и соотносить их с соответствующими числами. Авторы этой методики убеждены, что важно использовать в учебном процессе как можно больше каналов сенсорного восприятия ребенка – слух, зрение, осязание, а также подключать движение и речь.

Данная методика способствует развитию зрительного и тактильного восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Используя данную методику можно сформировать сенсорные представления, развить представления о множестве и способах его преобразования (увеличение, уменьшение, сравнение, уравнивание и т.д.). Методика позволяет развивать не только простейшие счетные операции (сложение и вычитание), но и в доступной наглядно-практической деятельности познакомить обучающихся с действиями умножения и деления, понятием дробей, процентов и т.д.

Рекомендована к использованию в работе с детьми, имеющими трудности в усвоении математических представлений (детям дошкольного и младшего школьного возраста с трудностями в обучении, с легкой интеллектуальной недостаточностью, с сенсорными нарушениями в развитии (нарушениями зрения, детским церебральным параличом), с расстройствами аутистического спектра), с учащимися с дискалькулией.

Ссылки на источники:

<https://downsideup.org/elektronnaya-biblioteka/numikon-kak-effektivnyy-metod-obucheniya-detey-s-sindromom-dauna-matematike/?ysclid=lewhkg2qw9855635098>

<https://dzen.ru/a/YCtoYo4uUzdJP7IT>