

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В РАЗВИТИИ ОБЩЕНИЯ У РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ ПОШАГОВОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ КОММУНИКАЦИИ ВЗРОСЛОГО С РЕБЕНКОМ

Автор: Юлия Анатольевна Разенкова (Российская Федерация).

Краткое описание (основные положения):

Автором предложены и апробированы: *технология предупреждения трудностей развития общения у детей раннего возраста (на примере слепых недоношенных детей первого года жизни) и их матерей*, направленная на формирование непосредственно-эмоционального общения у ребенка первого года жизни, коммуникативных действий взрослого при взаимодействии с детьми первого года жизни с тяжелыми нарушениями зрения в процессе очно-заочной формы работы (индивидуальные занятия, дистанционная поддержка матери); *технология преодоления трудностей развития общения у детей раннего возраста (второй-третий год жизни) с синдромом Дауна и их матерей*, предполагающая формирование у матерей умений, способствующих актуализации и поддержке активности ребенка в общении, развитию содержания диалога и его разворачиванию во времени, что отражается в формировании у детей ситуативно-деловой формы общения, расширении опыта ситуативно-личностного общения и сопровождается положительной динамикой психического развития.

Рекомендованы специалистам психолого-педагогического профиля учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты, родителям, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также могут использоваться в системе подготовки, переподготовки и повышении квалификации учителей-дефектологов.

Ссылка на источник:

Разенкова, Ю. А. Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.03 / Ю. А. Разенкова ; Ин-т коррекционной педагогики РАО. – М. , 2017. – 207 с.