

СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА

Автор: Джордж Кюизенер (Бельгия).

Краткое описание (основные положения):

Методика основывается на наглядно-тактильном освоении понятий абстракции, таких как множество, упорядоченность и идентичность.

Цель и суть методики Кюизенера: обучать детей основным математическим действиям в наглядной игровой форме. Задачи ее многогранны: обучение числам в процессе игры; развитие представлений о счете и цвете; формирование устойчивого интереса к математике как науке; развитие логики, мышления, умения действовать нестандартно; объяснение малышу базовых арифметических действий – сложения и вычитания.

Счетные палочки позволяют ребенку не только развивать абстрактное мышление, но и вычленять логические связи в умоглядных понятиях. Что касается конкретных практических целей, то среди них наиболее значимыми являются: формирование понятий конкретизации счета и вычислений в виде числа; понимание системы «больше-меньше»; отработка навыка деления и измерения, прибавления и убавления; усвоения сути понятий «равный», «правый», «левый», «середина» и т.д.; развитие креативности, умений моделировать и конструировать; формирование активности познавательного характера и наглядно-действенного способа мышления, а также всех видов внимания и детального восприятия окружающей действительности; улучшение мелкой моторики.

Дети имеют возможность визуализировать предметы и проводить вычислительные действия непосредственно с ними. Помимо визуализации, в основе методики лежит принцип игры, который позволяет работать с детьми в легкой и непринужденной обстановке, поддерживая стабильный интерес к учебе. В игровой форме ребенок получит представление о таких сложных понятиях, как соотношение цифры и числа, длина, направления (верх и низ, лево и право).

Дж.Кюизенер составил и подробную инструкцию к их использованию. В своей книге «Числа и цвета» он подробно раскрывает суть всех схем, представленных в игровой форме, по которым дети вместе с педагогами или родителями могут освоить базовые понятия математики.

К положительным сторонам данной методики стоит отнести следующие моменты: возможность использовать дидактический материал с детьми разного возраста, меняя задания и усложняя их по необходимости; наличие большого количества схем, сценариев игр, альбомов, которые помогут легко освоить методику и научить ребенка математике; помимо работы над математикой, ребенок развивает мелкую моторику, воображение, пространственное и зрительное восприятие; благодаря разнообразию палочек ребенок может более полно ознакомиться с формами и цветами предметов.

Задачи для каждого возрастного этапа и для детей с разной нозологией будут отличаться, но в целом они сводятся к такому перечню: знакомство с числами в игровой форме; помощь в развитии представлений о счете и цвете; формирование интереса к математическим наукам; развитие мышления; помощь в освоении базовых математических действий: сложения и вычитания; усвоение разницы между количественным и порядковым счетом; формирование навыка измерительного сравнения по длине, ширине и высоте; закрепление знаний о геометрических фигурах, благодаря выкладыванию их при помощи палочек из набора.

Рекомендована к использованию в работе с детьми, имеющими трудности в усвоении математических представлений (детям дошкольного и младшего школьного возраста с трудностями в обучении, с легкой интеллектуальной недостаточностью, с сенсорными нарушениями в развитии (нарушениями зрения, детским церебральным параличом), с расстройствами аутистического спектра), с учащимися с дискалькулией.

Ссылка на источник:

<https://razvivashka.online/metodiki/palochki-kyuizenera?ysclid=lewidbvk546515882>